

# 가재울청소년센터 청소년활동 디지털 전환을 위한 연구

청소년기에 증진되어야 할 7대 청소년 핵심역량과 19개의 하위역량

핵심역량	하위역량	정의	측정 도구	문항 수
비판적 사고 (총 7문항)	비판적 사고	일반적으로 받아들여지고 사회적으로 인정받는 사실에 대해 의심하는 태도를 가지며, 타인의 오류 가능성을 인정하고 의문을 제기할 수 있는 사고	Facione and Sanchez(1994)가 제작한 California Critical Thinking Disposition Inventory(CCTDI)척도의 김정섭, 윤경미(2009) 수정 및 번안본	4
	객관성 추구 태도	감정적, 주관적 요소가 아니라 타당한 근거를 토대로 결론을 도출함	Facione and Sanchez(1994)가 제작한 California Critical Thinking Disposition Inventory(CCTDI)척도의 김정섭, 윤경미(2009) 수정 및 번안본	3
의사소통 (총 14문항)	관점 취하기 (인지적 공감)	타인의 입장과 관점을 이해할 수 있는 능력	Davis(1980)가 개발한 대인관계반응지수(Interpersonal Reaction Index; IRI)의 박성희(1997)의 번안본	7
	공감적 관심 능력 (정서적 공감)	타인에 대해 염려하고 동정심을 느끼는 정도	Davis(1980)가 개발한 대인관계반응지수(Interpersonal Reaction Index; IRI)의 박성희(1997)의 번안본	7
협업 (총 17문항)	문제해결 능력	개인의 내부 및 외부 문제에 대해 긍정적인 문제해결전략을 제시할 수 있는 능력	주소영, 이양희(2011)가 개발하고 타당화한 청소년용 탄력성 척도(Resilience Scale for Adolescents)	6
	협동성	또래를 도와주거나 물건을 공유하거나 규칙을 따르거나 또래의 감정에 관심을 보이거나 자신의 감정을 표현하는 행동	Gresham과 Elliot(1990)의 사회적 기술 평정 척도(Social Skill Rating System)의 유정이(2002)가 번안하고 수정한 버전	8
	리더십	어떤 일을 할 때 타인의 요구를 잘 고려하고 수용하며, 자신의 의견이 집단에 잘 반영될 수 있게 이끌어가는 능력	Seevers 외 연구진(1995)이 개발한 청소년 리더십생활기술 척도의 최창욱(2001)이 번안하고 수정한 버전	3
창의력 (총 13문항)	독창적 유연성	융통성 있는 사고를 바탕으로 일상생활을 유지하는 데 필요한 참신하고 독특한 아이디어를 생성하는 능력	정은이, 박용한(2002)가 개발한 일상적 창의성 척도(Everday Creativity Scale)	8
	대안적 해결 제시 능력	문제에 직면했을 때 여러 가지 실현 가능한 대안을 생각하고 적절히 해결하는 능력	정은이, 박용한(2002)가 개발한 일상적 창의성 척도(Everday Creativity Scale)	5

핵심역량	하위역량	정의	측정 도구	문항 수
사회정서 (총 18문항)	긍정적 자아존중감	자신에 대한 긍정적인 주관적 평가	Rosenberg(1965) 개발한 자아존중감 척도(Self-Esteem Scale)의 박선영, 도현심(1998) 번안본	5
	자제력	변화하는 환경 속에서 목표를 이루기 위해 개인의 사고, 정서, 행동을 조절하는 능력	Tangney 외 연구진(2004)이 개발한 단축형 자기통제 척도(Brief Self-Control Scale:BSCS)의 홍현기 외 연구진(2012) 번안본	7
	이타성	타인에게 힘을 보태거나 어려움을 덜어주려고 하는 행동, 긍정적인 상태로 촉진시켜주는 행동	Bar-Tal(1982)가 개발한 도움행동(Helping behavior measure)척도의 이현숙(1999) 번안 및 수정본	6
진로개발 (총 14문항)	진로 이해	진로에 대한 이해와 긍정적 태도	정미나, 임영식(2013)의 청소년 진로개발역량 척도	5
	진로 탐색	효과적으로 진로·직업 정보를 수집하고 활용하는 능력	정미나, 임영식(2013)의 청소년 진로개발역량 척도	4
	진로 계획	합리적으로 진로 계획을 수립하고 준비할 수 있는 능력	정미나, 임영식(2013)의 청소년 진로개발역량 척도	5
디지털 리터러시 (총 14문항)	디지털 활용 능력	인터넷을 사용하여 다양한 온라인 활동을 위해 갖춰야 할 도구적 능력	최문선, 박형준(2015)의 디지털 시민성 척도	4
	디지털 사회적 책임	디지털 사회에서 에티켓을 가지고 행동할 수 있는 능력	이준 외 연구진(2021)이 개발한 초등·중학생용 디지털 시민성 척도	5
	디지털 의사소통 능력	온라인상에서 본인의 이야기나 의견을 다양한 형식으로 표현할 수 있고 다른 사람과 공유할 수 있는 능력	최문선, 박형준(2015)의 디지털 시민성 척도	2
	디지털 비판적 사고	온라인 공간에서 생성되는 수많은 디지털 정보나 주장들의 관점과 진위 여부를 합리적으로 해석하고 판단할 수 있는 능력	이준 외 연구진(2021)이 개발한 초등·중학생용 디지털 시민성 척도	3