

학생의 직업가치 변화: 의사와 법률전문가를 중심으로

학생들의 직업가치 추구 경향의 양상을 파악하는 것은 사회적으로 건전하고 지속 가능한 직업가치를 형성하기 위한 기반이 됨. 우리나라 학생들이 희망 직업을 선택하는 기준은 다양하나, '내가 좋아하는 일'과 '잘 해낼 수 있는 일'이 주요한 선택 기준으로 나타남. 2018년과 2022년 초·중·고 학생의 희망 직업 선택 기준을 비교한 결과, '경제적 보상'에 대한 비율이 증가함. 의사와 법률전문가를 희망하는 이유에서도 '경제적 보상'과 '사회적 인정'을 기대하고 직업을 선택하는 비율이 증가하였음. 직업 가치의 다양성과 전문직의 사회적 책무를 고려할 때, 학생들이 건전한 직업가치를 형성할 수 있는 다양한 정책적 노력이 요구됨.

01 분석의 필요성 및 분석자료

사회적으로 추구하는 직업 선호와 기대를 파악하기 위하여 학생의 직업가치에 대한 인식과 그 변화 과정을 분석할 필요가 있음

- 직업가치는 직업을 선택할 때 고려하는 요인과 직업생활에서 중요하게 여기는 측면에 대한 가치 판단으로 진로결정과 직업선택에 중요한 기준을 제시할 뿐 아니라, 이후 직장생활의 적응 및 직업만족도에도 주요한 영향을 미치는 요인임
- 학생이 희망하는 직업 선택 이유의 변화를 분석하고, 사회적으로 선호하는 전문직인 의사와 법률전문가를 중심으로 직업가치의 변화를 확인함

분석 자료: 교육부·한국직업능력연구원, 「초·중등 진로교육 현황조사(2018, 2022)」

- 분석 대상: 초·중등 진로교육 현황조사(2018, 2022)에 참여한 초등학생(6학년), 중학생(3학년), 고등학생(2학년)
 - 조사 모집단을 17개 시도별로 층화 표집하여 400개 학교를 추출함. 이후 해당 학교의 1개 학급을 선정, 학급당 학생 20명을 임의로 선정함. 이후 무응답 조정, 사후 층화 조정 등의 가중치를 산출하여 적용함
 - 설문조사를 통하여 학생이 희망하는 직업(주관식 응답 및 코드화)을 파악한 뒤, 해당 직업을 희망하는 이유(10개 항목)를 조사함

표 1 | 표본 특성

(단위: 명, %)

구분	초				중				고			
	2018년		2022년		2018년		2022년		2018년		2022년	
	N	비율	N	비율	N	비율	N	비율	N	비율	N	비율
응답자 수	8,597	100.0	6,929	100.0	9,122	100.0	8,649	100.0	9,546	100.0	7,124	100.0
남	4,453	51.8	3,527	50.9	4,665	51.1	4,440	51.3	4,972	52.1	3,819	53.6
여	4,144	48.2	3,402	49.1	4,457	48.9	4,209	48.7	4,574	47.9	3,305	46.4

02 학생의 직업 선택 이유의 변화

희망 직업 선택 이유의 1순위('내가 좋아하는 일이라서')와 2순위('내가 잘 해낼 수 있을 것 같아서')에 변동은 없으나, 초·중·고 모두 '돈을 많이 벌 수 있을 것 같아서'의 응답률이 증가함

- 2018년과 2022년의 희망 직업 선택 이유를 비교해 보면, 돈을 많이 벌 수 있고 오래 일할 수 있는 직업을 희망하는 비율이 증가한 반면, 내가 좋아하고, 발전 가능성이 크며, 창의적으로 일할 수 있는 직업을 희망하는 비율은 감소한 것으로 나타남
- 초등학생의 희망 직업 선택 이유의 1순위와 2순위의 변동은 없으나, '돈을 많이 벌 수 있을 것 같아서'가 11.1%p(4.4%→15.5%)로 가장 크게 증가하여 3순위로 상향 이동함. 반면 '내가 아이디어를 내고 창의적으로 일할 것 같아서'는 3%p 감소하여 4순위로 하향 이동함
- 중학생과 고등학생의 희망 직업 선택 이유의 순위 변동은 없으나, '내가 좋아하는 일이라서'의 응답률이 가장 크게 감소하고(중: 5.4%p, 고: 6%p), '돈을 많이 벌 수 있을 것 같아서'의 응답률이 가장 크게 증가함(중: 3.1%p, 고: 2.5%p)

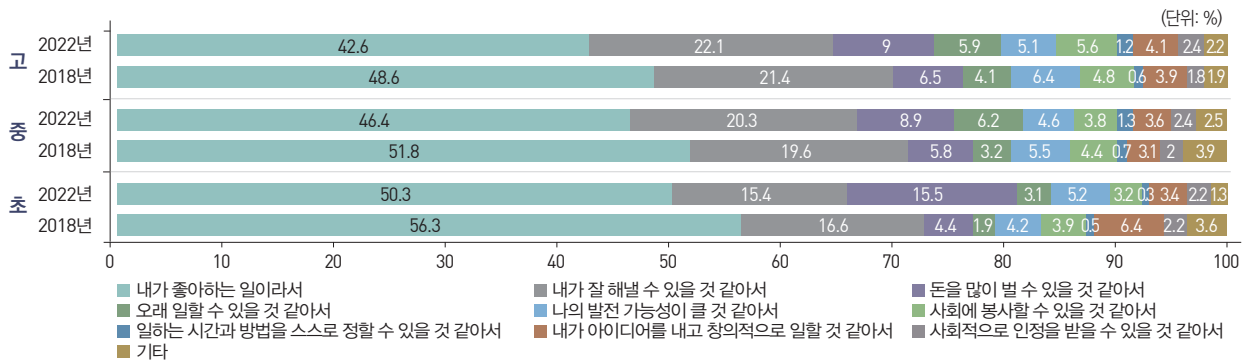


그림 1 | 학생의 희망 직업 선택 이유

* 주: 희망 직업이 있다고 응답한 학생을 대상으로 조사함. 비율에 가중치를 적용함

표 2 | 학생의 희망 직업 선택 이유

(단위: 명, %, %p)

구분	초			중			고		
	'18	'22	증감	'18	'22	증감	'18	'22	증감
내가 좋아하는 일이라서	56.3	50.3	-6.0	51.8	46.4	-5.4	48.6	42.6	-6.0
내가 잘 해낼 수 있을 것 같아서	16.6	15.4	-1.2	19.6	20.3	0.7	21.4	22.1	0.7
돈을 많이 벌 수 있을 것 같아서	4.4	15.5	11.1	5.8	8.9	3.1	6.5	9.0	2.5
오래 일할 수 있을 것 같아서	1.9	3.1	1.2	3.2	6.2	3.0	4.1	5.9	1.8
나의 발전 가능성이 클 것 같아서	4.2	5.2	1.0	5.5	4.6	-0.9	6.4	5.1	-1.3
사회에 봉사할 수 있을 것 같아서	3.9	3.2	-0.7	4.4	3.8	-0.6	4.8	5.6	0.8
일하는 시간과 방법을 스스로 정할 수 있을 것 같아서	0.5	0.3	-0.2	0.7	1.3	0.6	0.6	1.2	0.6
내가 아이디어를 내고 창의적으로 일할 것 같아서	6.4	3.4	-3.0	3.1	3.6	0.5	3.9	4.1	0.2
사회적으로 인정을 받을 수 있을 것 같아서	2.2	2.2	0.0	2.0	2.4	0.4	1.8	2.4	0.6
기타	3.6	1.3	-2.3	3.9	2.5	-1.4	1.9	2.2	0.3
N	7,682	5,363		6,586	5,362		7,701	5,360	

* 주: 학교급별 증감분의 1, 2순위를 음영 표시함(초록 음영: 증가 항목, 회색 음영: 감소 항목, 기타는 제외)

03 학생이 의사와 법률전문가를 희망하는 이유의 변화

학생들은 '의사'와 '법률전문가'에 대해 꾸준히 높은 선호도를 보임

- 의사와 법률전문가는 대표적인 전문직으로 많은 사람들이 선호하는 직업이며, 초·중등 진로교육 현황조사에서 분석된 학생의 희망 직업 순위에서 상위권에 해당함
 - '의사'는 최근 5년(2018~2022)간 학생들의 희망 직업 순위의 상위 10위 내 해당함. 특히 초등학생의 '의사' 희망 순위는 5위 내, 중학생은 3위 내에 해당하는 등 최상위권에 위치함
 - '법률전문가'는 최근 5년간 초등학생과 중학생의 20위권 내, 고등학생의 35위권 내에 해당함

표 3 | 최근 5년간 의사, 법률전문가 희망 직업 순위 및 비율

(단위: 순위, %)

연도	의사						법률전문가					
	초		중		고		초		중		고	
	순위	비율	순위	비율	순위	비율	순위	비율	순위	비율	순위	비율
2018년	3	5.1	3	4.8	12	1.8	7	3.6	16	1.7	28	1.1
2019년	4	5.6	2	4.9	11	1.9	8	3.5	14	1.8	27	1.1
2020년	2	7.6	2	6.2	5	3.2	12	2.2	14	2.0	34	1.0
2021년	2	6.7	2	5.9	7	2.8	10	2.7	15	1.9	22	1.4
2022년	4	6.0	2	5.5	7	2.9	9	2.8	16	1.7	24	1.3

* 주 1: 희망 직업 순위 및 비율은 가중치를 적용하지 않음
2: 법률전문가는 판사, 검사, 변호사, 변리사를 포함함

초등학생 및 중학생이 '의사'를 희망하는 이유의 1순위가 '내가 좋아하는 일이라서'에서 '돈을 많이 벌 수 있을 것 같아서'로 변화함

- 2022년 조사에서는 '의사'를 희망하는 이유로 초등학생과 중학생은 '돈을 많이 벌 수 있을 것 같아서'가 가장 많이 나타났고, 고등학생은 '내가 잘 해낼 수 있을 것 같아서'가 가장 많이 나타남
 - 2018년에는 의사를 희망하는 이유가 학교급에 상관없이 '내가 좋아하는 일이라서'가 가장 많았으나, 2022년에는 모두 변화함
- 초등학생은 '돈을 많이 벌 수 있을 것 같아서'가 가장 크게 증가한 반면 '사회에 봉사할 수 있을 것 같아서'의 비율이 가장 크게 감소함
- 중학생은 '돈을 많이 벌 수 있을 것 같아서', '사회적으로 인정 받을 수 있을 것 같아서'의 비율이 크게 증가하였으며, '내가 좋아하는 일이라서'의 비율이 가장 크게 감소함
- 반면, 고등학생은 '사회에 봉사할 수 있을 것 같아서'의 비율이 가장 크게 증가하였으며, '내가 좋아하는 일이라서'의 비율이 가장 크게 감소함

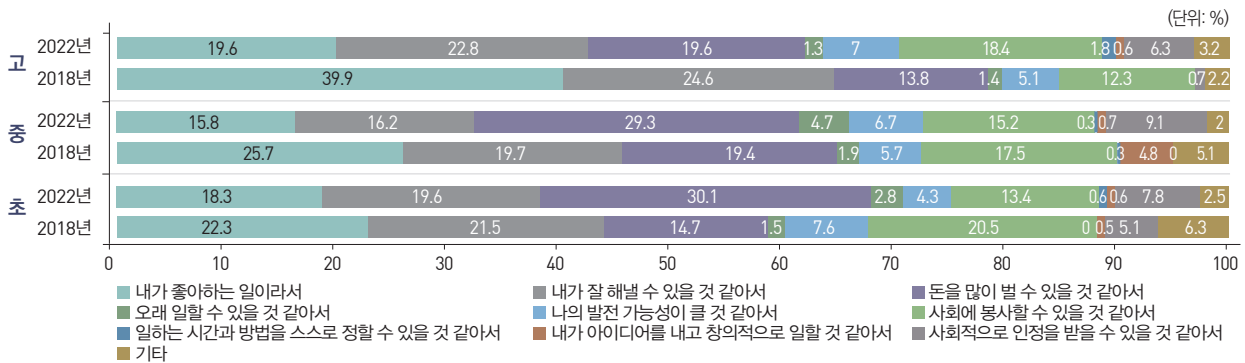


그림 2 | 학생의 희망 직업 선택 이유: 의사

* 주: 비율에 가중치를 적용함

표 4 | 학생의 희망 직업 선택 이유: 의사

(단위: 명, %, %p)

구분	초			중			고		
	'18	'22	증감	'18	'22	증감	'18	'22	증감
내가 좋아하는 일이라서	22.3	18.3	-4.0	25.7	15.8	-9.9	39.9	19.6	-20.3
내가 잘 해낼 수 있을 것 같아서	21.5	19.6	-1.9	19.7	16.2	-3.5	24.6	22.8	-1.8
돈을 많이 벌 수 있을 것 같아서	14.7	30.1	15.4	19.4	29.3	9.9	13.8	19.6	5.8
오래 일할 수 있을 것 같아서	1.5	2.8	1.3	1.9	4.7	2.8	1.4	1.3	-0.1
나의 발전 가능성이 클 것 같아서	7.6	4.3	-3.3	5.7	6.7	1.0	5.1	7.0	1.9
사회에 봉사할 수 있을 것 같아서	20.5	13.4	-7.1	17.5	15.2	-2.3	12.3	18.4	6.1
일하는 시간과 방법을 스스로 정할 수 있을 것 같아서	0.0	0.6	0.6	0.3	0.3	0.0	0.0	1.3	1.3
내가 아이디어를 내고 창의적으로 일할 것 같아서	0.5	0.6	0.1	4.8	0.7	-4.1	0.0	0.6	0.6
사회적으로 인정을 받을 수 있을 것 같아서	5.1	7.8	2.7	0.0	9.1	9.1	0.7	6.3	5.6
기타	6.3	2.5	-3.8	5.1	2.0	-3.1	2.2	3.2	1.0
N	395	322		315	297		138	158	

* 주 1: 학교급별 증감분의 1, 2순위를 음영 표시함(초록 음영: 증가 항목, 회색 음영: 감소 항목, 기타는 제외)
2: 고등학생의 증가 항목은 2, 3순위 차이가 미미하여 3순위까지 음영 표시

법률전문가를 희망하는 이유의 1순위가 '내가 좋아하는 일이라서'에서 '내가 잘 해낼 수 있을 것 같아서'로 변화함

- '법률전문가'를 희망하는 이유로 초등학교와 중학생, 고등학교 모두 '내가 잘 해낼 수 있을 것 같아서'가 가장 많이 나타남
 - 2018년과 비교하여 '내가 좋아하는 일이라서'가 중학생과 고등학교 모두 1순위에서 2순위로 하향 이동함
- 초등학교와 중학생의 경우 '돈을 많이 벌 수 있을 것 같아서'와 '사회적으로 인정받을 수 있을 것 같아서'의 비율이 증가함
- 중학생과 고등학교는 '내가 아이디어를 내고 창의적으로 일할 것 같아서'의 비율의 감소 폭이 가장 크게 나타남
- 반면, 고등학교는 '사회에 봉사할 수 있을 것 같아서'가 4순위에서 3순위로 상향 이동하였으며, '사회적으로 인정 받을 수 있어서'가 7순위에서 4순위로 상향 이동함

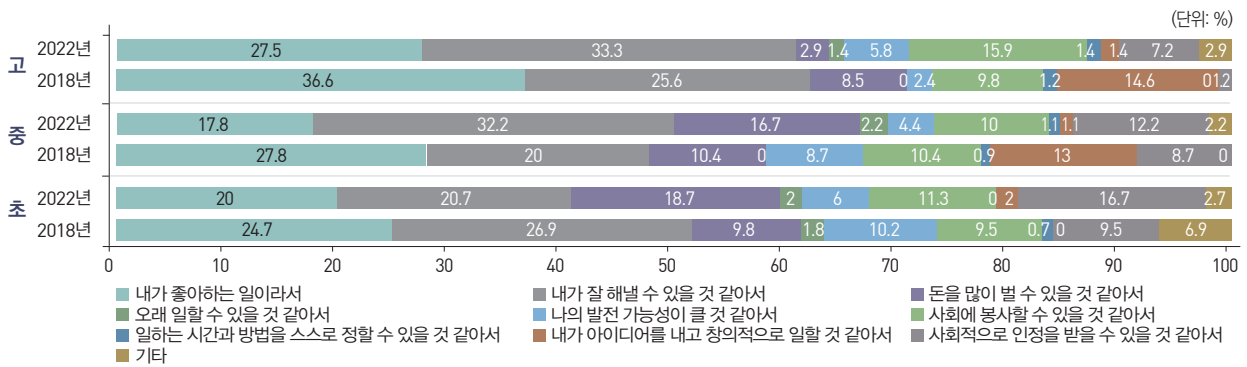


그림 3 | 학생의 희망 직업 선택 이유: 법률전문가

* 주: 비율에 가중치를 적용함

표 5 | 학생의 희망 직업 선택 이유: 법률전문가

(단위: 명, %, %p)

구분	초			중			고		
	'18	'22	증감	'18	'22	증감	'18	'22	증감
내가 좋아하는 일이라서	24.7	20.0	-4.7	27.8	17.8	-10.0	36.6	27.5	-9.1
내가 잘 해낼 수 있을 것 같아서	26.9	20.7	-6.2	20.0	32.2	12.2	25.6	33.3	7.7
돈을 많이 벌 수 있을 것 같아서	9.8	18.7	8.9	10.4	16.7	6.3	8.5	2.9	-5.6
오래 일할 수 있을 것 같아서	1.8	2.0	0.2	0.0	2.2	2.2	0.0	1.4	1.4
나의 발전 가능성이 클 것 같아서	10.2	6.0	-4.2	8.7	4.4	-4.3	2.4	5.8	3.4
사회에 봉사할 수 있을 것 같아서	9.5	11.3	1.8	10.4	10.0	-0.4	9.8	15.9	6.1
일하는 시간과 방법을 스스로 정할 수 있을 것 같아서	0.7	0.0	-0.7	0.9	1.1	0.2	1.2	1.4	0.2
내가 아이디어를 내고 창의적으로 일할 것 같아서	0.0	2.0	2.0	13.0	1.1	-11.9	14.6	1.4	-13.2
사회적으로 인정받을 수 있을 것 같아서	9.5	16.7	7.2	8.7	12.2	3.5	1.2	7.2	6.0
기타	6.9	2.7	-4.2	0.0	2.2	2.2	0.0	2.9	2.9
N	275	150		115	90		82	69	

* 주1: 학교급별 증감분의 1, 2순위를 음영 표시함(초록 음영: 증가 항목, 회색 음영: 감소 항목, 기타는 제외)

2: 고등학교의 증가 항목은 2, 3순위 차이가 미미하여 3순위까지 음영 표시

04 시사점

- 학생들이 희망하는 직업을 선택하는 이유는 다양하나, 최근 경제적 보상과 직업의 안정성을 중시하는 등 직업을 통해 경제적 자유와 안정을 추구하는 반면, 직업을 통한 창의적 도전과 발전 가능성을 추구하는 경향은 줄어들고 있음
 - 학생들이 다양한 직업가치를 경험하고 창의적 사고를 펼칠 수 있는 기회, 사회적 기여 경험을 축적할 수 있는 노력이 필요함
- 전문직으로 대표되는 의사와 법률전문가를 희망하는 학생들은 타 직업을 희망하는 학생에 비해 해당 직업의 사회적 가치를 중시하고 있음
 - 그럼에도 경제적 보상과 사회적 인정을 중시하는 경향이 높아지고 있는 것은 의대 쏠림 현상과 무관하지 않음
- 학생이 일과 직업에 대한 바람직한 태도와 가치관을 함양하기 위해서는 사회적으로 직업가치에 대한 다양성과 균형성을 강조하는 노력이 필요함. 모든 직업의 사회적 가치 존중을 기반으로 개별 직업에 대한 자부심을 가질 때, 우리 사회가 보다 발전적인 방향으로 나아갈 수 있음