

직업계고 학점제 교육과정 운영 변화

- 직업계고 학점제 연구·선도학교의 학생 선택형 교육과정은 2019학년도에 비해 2020학년도에 더욱 활발하게 운영되고 있는 것으로 나타남.
- 2020학년도 학과별 학생 선택형 과목 수는 2019학년도에 비해 평균 2.8개 증가하였으며, 특히 올해 고교 학점제가 도입된 마이스터고의 학과별 학생 선택형 과목 수는 2019학년도 평균 5.3개에서 2020학년도 평균 12.1개로 평균 6.9개 증가함.
- 직업계고 학점제의 주요 교육과정 모형인 학과 내 세부전공(코스형)과 타학과 과목 선택형을 운영하는 학과 수는 2019학년도 대비 2020학년도에 각각 173개, 193개 증가하여 큰 증가폭을 보임.

주

이 글은 "류지은 외(2020), 「직업계고 학점제 연구·선도학교 지원사업 (1) 직업계고 학점제 연구·선도학교 성과관리」, 한국직업능력개발원 보고서 내용 일부를 발췌, 정리하여 작성함.

01 분석의 필요성 및 분석 자료

2022년 직업계고 학점제 본격 도입에 대비해 고교학점제를 시범 도입·운영하고 있는 연구·선도학교의 주요 운영 현황 분석 필요

- 현 정부의 국정과제인 고교학점제는 2020년 마이스터고 도입을 시작으로 2022년에 전체 특성화고에 도입될 예정으로, 고교학점제의 제도적 안착을 위해 2018년부터 고교학점제를 시범적으로 운영하는 연구·선도학교가 운영되고 있음.
 - 직업계고의 경우, 2018년 23개 연구학교를 시작으로 2019년 연구학교 15개교 및 선도학교 74개교, 2020년 선도학교 97개교 등 총 209개교가 직업계고 학점제 연구·선도학교로 지정되어 운영 중임.
 - 직업계고 학점제 연구·선도학교들은 학점제형 교육과정 운영 모형을 중심으로 학점제 기반 조성을 위한 다양한 주제에 대해 연구하고 있으며, 연구·선도학교의 시범 운영은 학점제 도입을 위한 실제적인 시사점을 제공하고 있음.
- 2022년 직업계고 학점제의 본격적인 도입에 앞서, 직업계고 학점제 연구·선도학교의 학점제 운영 현황을 분석할 필요가 있음. 고교학점제의 핵심이 학생의 진로에 맞춘 교육과정 운영에 있다는 점에서, 교육과정 편성·운영 현황을 중심으로 살펴볼 필요성이 제기됨.
 - 특히 직업계고 학점제 연구·선도학교의 2019학년도와 2020학년도 주요 운영 현황 비교 분석은 연구·선도학교의 성과를 진단하고 향후 직업계고 학점제의 운영 방향을 논의하는 데 있어 중요한 시사점을 제공해 줄 수 있을 것임.

분석 자료 : 한국직업능력개발원의 「직업계고 학점제 연구·선도학교(209개교) 학점제 운영 현황 조사」 데이터

- 분석 자료: 2019학년도와 2020학년도 학점제 교육과정 운영에 관한 변화를 살펴보기 위해 209개 연구·선도학교를 대상으로 교육과정 편성·운영 현황 등에 관한 현황조사를 실시함.



- 분석 대상: 일반고(직업), 신규 학교 및 학과, 학과 개편 등을 제외하고 2019학년도와 2020학년도 비교가 가능한 192개교 672개 학과
- 마이스터고 48개교 121개 학과, 특성화고 144개교 551개 학과 기준

02 학생 선택형 과목 수 및 이수학점 변화

2020학년도 학과별 학생 선택형 과목 수와 이수학점은 2019학년도 대비 2.8개 과목, 10.1학점 증가함.

- 2020학년도 직업계고 학점제 연구·선도학교의 학과별 학생 선택형 과목¹⁾ 수와 이수학점은 보통교과 1.4개 과목 3.1학점, 전문교과 5.9개 과목 27.4학점으로 총 7.4개 과목 30.5학점임.
 - 학교 유형별로 구분해서 살펴보면, 마이스터고는 보통교과 2.7개 과목 2.4학점, 전문교과 9.4개 과목 49.5학점, 특성화고는 보통교과 1.1개 과목 3.2학점, 전문교과 5.2개 과목 22.6학점으로 마이스터고가 특성화고 보다 폭넓은 과목 선택권을 제공하고 있는 것으로 나타남.
- 2019학년도와 비교해 보통교과 선택 과목은 0.5개 0.6학점, 전문교과 선택 과목은 2.2개 9.5학점 증가하여 총 2.8개 과목 10.1학점이 증가함.
 - 특히 올해 학점제가 도입된 마이스터고의 경우 총 6.9개 과목 19.9학점이 증가하여 총 1.9개 과목 8.0학점 증가한 특성화고보다 더 큰 변화 폭을 보임.

〈표 1〉 2019-2020 직업계고 연구·선도학교 학과별 학생 선택형 과목 수 및 이수학점 변화

(단위: 개, 학점(단위))

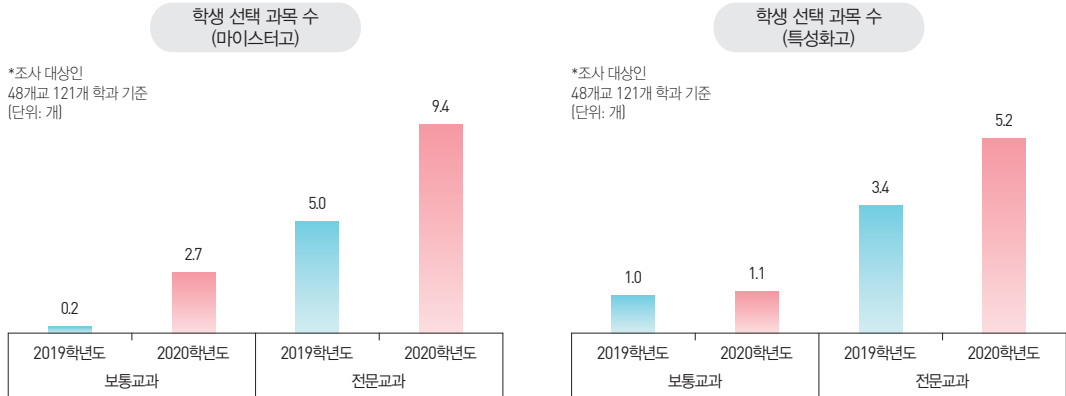
구분	2019학년도						2020학년도						2020-2019 변화					
	보통교과		전문교과		계		보통교과		전문교과		계		보통교과		전문교과		계	
	과목 수	총 학점	과목 수	총 학점	과목 수	총 학점	과목 수	총 학점	과목 수	총 학점	과목 수	총 학점	과목 수	총 학점	과목 수	총 학점	과목 수	총 학점
마이스터고	0.2	0.4	5.0	31.6	5.3	32.0	2.7	2.4	9.4	49.5	12.1	51.9	2.5	2.0	4.4	17.9	6.9	19.9
특성화고	1.0	2.9	3.4	14.9	4.4	17.8	1.1	3.2	5.2	22.6	6.3	25.8	0.1	0.4	1.8	7.7	1.9	8.0
전체	0.9	2.4	3.7	17.9	4.6	20.4	1.4	3.1	5.9	27.4	7.4	30.5	0.5	0.6	2.2	9.5	2.8	10.1

각주

1) '학생 선택형 과목'은 학생이 여러 과목 중 직접 선택하여 이수하는 과목을 의미함.

각주

192개교 672개 학과(마이스터고 48개교 121개 학과, 특성화고 144개교 551개 학과) 기준임.



[그림 1] 학과별 학생 선택 과목 수 변화

03 주요 학점제형 교육과정 모형 운영 변화

학과 내 세부전공(코스형)을 운영하는 학과 수는 2019학년도 163개 학과에서 2020학년도 336개 학과로 173개 증가함.

- 2020학년도 학과 내 세부전공(코스형)²⁾ 운영 학과는 336개로 전년 대비 173개 증가했으며, 총 참여 학생 수는 27,921명으로 전년 대비 13,086명 증가함.
 - 다만 2019학년도에 비해 학과별 평균 코스 수는 0.2개, 코스당 평균 학점 수는 2.9학점 감소함. 이는 2020학년도에 학과 내 세부전공(코스형)을 운영하는 학과는 173개 늘었지만, 새롭게 운영하는 173개 학과의 코스 수와 코스당 학점 수가 2019학년도에 운영하던 학과보다 적기 때문에 나타난 결과임.

각주

2) '학과 내 세부전공(코스형)'은 학과에서 2개 이상의 세부전공(코스)을 운영하고, 학생이 이 중 원하는 세부전공(코스)을 선택하여 이수하는 교육과정 모형임. 일반적으로 하나의 코스는 여러 개의 과목으로 구성되어 있음.

〈표 2〉 2019-2020 직업계고 연구·선도학교 학과별 세부전공(코스형) 운영 변화

(단위: 개, 학점, 명)

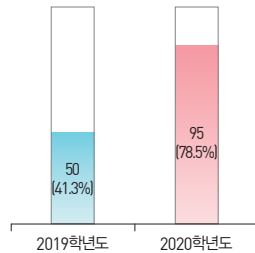
| 주 |

192개교 672개 학과(마이스터고 48개교 121개 학과, 특성화고 144개교 551개 학과) 기준임.

구분	2019학년도				2020학년도				2020-2019 변화			
	운영 학과 수	코스 수	코스당 단위 수	참여 학생 수	운영 학과 수	코스 수	코스당 학점 수	참여 학생 수	운영 학과 수	코스 수	코스당 학점 수	참여 학생 수
마이스터고	50	3.2	29.8	4,946	95	2.8	26.9	7,561	45	△0.4	△2.9	2,615
특성화고	113	2.8	19.0	9,889	241	2.6	16.8	20,360	128	△0.2	△2.2	10,471
전체	163	2.9	22.7	14,835	336	2.7	19.8	27,921	173	△0.2	△2.9	13,086

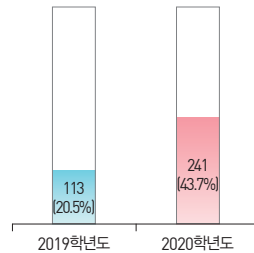
세부전공(코스형)운영 학과 수 (마이스터고)

*조사 대상인
48개교 121개 학과 기준
(단위: 개 학과)



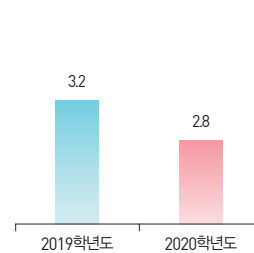
세부전공(코스형)운영 학과 수 (특성화고)

*조사 대상인
144개교 551개 학과 기준
(단위: 개 학과)



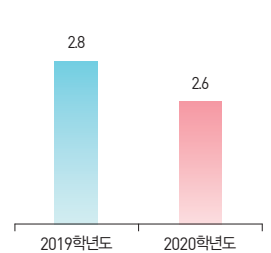
세부전공(코스형)운영 코스 수 (마이스터고)

*조사 대상인
48개교 121개 학과 기준
(단위: 개)



세부전공(코스형)운영 코스 수 (특성화고)

*조사 대상인
144개교 551개 학과 기준
(단위: 개)



[그림 2] 세부전공(코스형) 운영 학과 및 코스 수 변화

| 타학과 과목 선택형을 운영하는 학과 수의 경우, 2019학년도 165개 학과에서 2020학년도 359개 학과로 194개 증가한 것으로 나타남.

| 각주 |

3) '타학과 과목 선택형'은 학생들에게 다른 학과의 과목을 선택할 수 있는 기회를 제공하는 교육과정 모형임.

- 2020학년도 타학과 과목 선택형³⁾ 운영 학과는 359개로 전년 대비 194개 증가했으며, 총 참여 학생 수는 16,902명으로 전년 대비 8,969명 증가함.
 - 타학과 과목 선택형의 학과별 평균 타학과 선택과목 수는 0.7개, 선택과목당 평균 학점 수는 3.4학점 감소함. 이는 학과 내 세부전공(코스형)과 마찬가지로, 2020학년도에 새로 타학과 과목 선택형을 운영하는 학과가 기존 운영 학과보다 상대적으로 타학과 과목 선택 범위가 적기 때문에 나타난 결과임.

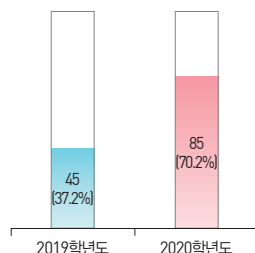
〈표 3〉 2019-2020 직업계고 연구·선도학교 학과별 타학과 과목 선택형 운영 변화

(단위: 개, 학점, 명)

구분	2019학년도				2020학년도				2020-2019 변화			
	운영 학과 수	선택 과목 수	선택 과목당 단위 수	참여 학생 수	운영 학과 수	선택 과목 수	선택 과목당 학점 수	참여 학생 수	운영 학과 수	선택 과목 수	선택 과목당 학점 수	참여 학생 수
마이스터고	45	6.1	14.6	2,381	85	4.7	5.4	4,785	40	△1.4	△9.3	2,404
특성화고	120	4.5	3.3	5,552	274	4.6	3.1	12,117	154	0.1	△0.1	6,565
전체	165	5.0	7.1	7,933	359	4.3	3.7	16,902	194	△0.7	△3.4	8,969

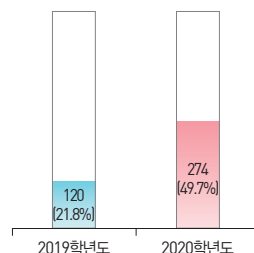
타학과 과목 선택형 운영 학과 수 (마이스터고)

*조사 대상인
48개교 121개 학과 기준
(단위: 개 학과)



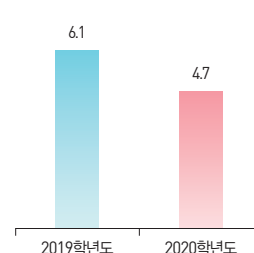
타학과 과목 선택형 운영 학과 수 (특성화고)

*조사 대상인
144개교 551개 학과 기준
(단위: 개 학과)



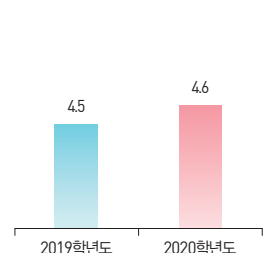
타학과 과목 선택형 선택과목 수 (마이스터고)

*조사 대상인
48개교 121개 학과 기준
(단위: 개)



타학과 과목 선택형 선택과목 수 (특성화고)

*조사 대상인
144개교 551개 학과 기준
(단위: 개)



[그림 3] 타학과 과목 선택형 운영 학과 및 과목 수 변화

04 학생 선택형 교육과정 운영을 위한 기반 조성 변화

학생 선택형 교육과정의 원활한 운영을 위한 과목 개설 수요조사, 수강신청 시스템 활용, 학생 대상 과목 정보 제공 또한 2019학년도에 비해 확대 운영되고 있는 것으로 나타남.

- 분석 대상인 672개 학과 중 2020학년도에 과목 개설을 위해 학생을 대상으로 수요조사를 실시하는 학과의 비율은 90.0%로 전년 대비 28.6%p 증가했으며, 학부모를 대상으로 수요조사를 실시하는 학과는 78.3%(28.7%p 증가), 교사를 대상으로 수요조사를 실시하는 학과는 86.3%(27.5%p 증가), 기업 관계자를 대상으로 수요조사를 실시하는 학과는 45.7%(21.1%p 증가)로 나타남.

〈표 4〉 2019-2020 직업계고 연구·선도학교 과목 개설 수요조사 실시 학과 비율 변화

(단위: %, %p)

주 |

- 1) 192개교 672개 학과(마이스터고 48개교 121개 학과, 특성화고 144개교 551개 학과) 기준임.
2) '실시함'과 '실시할 계획임'을 합한 값임.

구분	2019학년도				2020학년도				2020-2019 변화			
	학생 대상	학부모 대상	교사 대상	기업 관계자 대상	학생 대상	학부모 대상	교사 대상	기업 관계자 대상	학생 대상	학부모 대상	교사 대상	기업 관계자 대상
마이스터고	66.9	57.0	67.8	44.6	88.4	81.8	86.0	72.7	21.5	24.8	18.2	28.1
특성화고	60.3	47.9	56.8	20.1	90.4	77.5	86.4	39.7	30.1	29.6	29.6	19.6
전체	61.5	49.6	58.8	24.6	90.0	78.3	86.3	45.7	28.6	28.7	27.5	21.1

- 672개 학과 중 2020학년도에 수강신청 시스템을 활용하는 학과 비율은 61.5%로 전년 대비 34.1%p 증가함.

〈표 5〉 2019-2020 직업계고 연구·선도학교 수강신청 시스템 활용 학과 비율 변화

(단위: %, %p)

주 |

- 1) 192개교 672개 학과(마이스터고 48개교 121개 학과, 특성화고 144개교 551개 학과) 기준임.
2) '실시함'과 '실시할 계획임'을 합한 값임.

구분	2019학년도	2020학년도	2020-2019 변화
마이스터고	30.6	80.2	49.6
특성화고	26.7	57.4	30.7
전체	27.4	61.5	34.1

- 672개 학과 중 학생에게 과목에 대한 정보를 제공하는 학과는 2020학년도 92.6%로 2019학년도 62.4%에 비해 30.2%p 증가함.

〈표 6〉 2019-2020 직업계고 연구·선도학교 학생 대상 과목 정보 제공 학과 비율 변화

(단위: %, %p)

주 |

- 1) 192개교 672개 학과(마이스터고 48개교 121개 학과, 특성화고 144개교 551개 학과) 기준임.
2) '실시함'과 '실시할 계획임'을 합한 값임.

구분	2019학년도	2020학년도	2020-2019 변화
마이스터고	73.6	100.0	26.4
특성화고	59.9	90.9	31.0
전체	62.4	92.6	30.2

04 시사점

- 직업계고 학점제 연구·선도학교는 적극적으로 학생 선택형 교육과정을 운영하기 위한 노력을 해오고 있음.
 - 2019학년도와 2020학년을 비교 분석한 결과 학생의 교과목 선택 범위가 확대된 경향을 보일 뿐 아니라, 학점제형 교육과정 모형 적용이나 학생 선택형 교육과정 운영을 위한 기반 조성 측면에서도 참여 학과의 비중이 크게 증가한 것으로 나타남.
- 향후 직업계고 학점제의 전면 도입 시에는 연구·선도학교의 이러한 교육과정 운영 경험과 노하우의 공유를 기반으로 단위학교의 학점제형 교육과정 편성·운영 지원이 이루어져야 할 것임. 아울러 학생 수요에 맞는 교과목 개설을 위한 교·강사 지원, 수업교실 확보 등 학교 시설·공간 재구조화 지원과 같은 인적·물적 인프라 개선을 통해 단위학교의 원활한 학생 선택형 교육과정 운영을 지원할 필요가 있음.

류 지 은 (한국직업능력개발원 부연구위원)